



KÄSKKIRI

15.04.2026 nr 40

Täienduskoolituse õppekava kinnitamine

Täiskasvanute koolituse seaduse § 9 lõike 2, Sotsiaalkaitseministri 30.01.2019 määruse nr 2 „Sotsiaalkindlustusameti põhimäärus” § 10 lõike 1 punkti 17 ning Sotsiaalkindlustusameti peadirektori 25.06.2025 käskkirja nr 112 „Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolitusasutuse õppekorralduse alused ja tegevuse kvaliteedi tagamise alused” lisa 1 punkti 1.5 alusel, tulenevalt vajadusest õppekava uuendada.

1. Kinnitan Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „Laste kaasamine riiklikku perelepitusteenuse protsessi” õppekava vastavalt lisale.
2. Tunnistan kehtetuks 17.03.2023 kinnitatud Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „Laste kaasamine riiklikku perelepitusteenuse protsessi“ õppekava.
3. Käskkiri jõustub allakirjutamisest.

(allkirjastatud digitaalselt)
Maret Maripuu
peadirektor

Õppekava nimetus	Laste kaasamine riiklikku perelepitusprotsessi		
Õppekavarühm	0923 Sotsiaaltöö ja nõustamine		
Õppekava koostamise alus	<ul style="list-style-type: none"> - Riikliku perelepitusteenuse seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/RPLS - Määrus nr 67 „Perelepitaja koolitused“ https://www.riigiteataja.ee/akt/125082022001 <p>Sotsiaalkindlustusameti hanke „Riikliku perelepitusteenuse osutaja leidmine“ lisa 2 Teenuse kirjeldus (reguleerib riiklike perelepitajate enesetäiendamist ja Sotsiaalkindlustusameti poolt korraldatud koolitustel osalemise korda).</p>		
Õppekeel	Eesti keel		
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusel on lepitusmenetlust läbiviival perelepitajal olemas vajalik ettevalmistus laste kaasamiseks perelepituse protsessi, sealhulgas oskus kaitsta lapse õigusi ja huve, lähtudes lapsesõbraliku lähenemise põhimõtetest.		
Sihtgrupp	Sotsiaalkindlustusametiga lepingulises suhtes olevad perelepitajad ja Sotsiaalkindlustusameti perelepitustiimi teenistujad.		
Õppe alustamise tingimused	Läbitud 160 ak t perelepitaja baaskoolitust ja sooritatud eksam		
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	Õppe kogumaht akadeemilistes tundides:	40	
	sh kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	15	
	sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:	12	
	sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	13	
Õpiväljundid	<p>Koolituse läbinud õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analüüsib lapsega vestlemise toetavaid ja takistavaid tegureid, lähtudes lapse kaasamise sisust ja eesmärkidest; - valib sobivad meetodid ja vahendid lapsega vestluse läbiviimiseks, sealhulgas arvestades lapse erivajadusi; - oskab märgata ja toetada abivajavat last; - mõistab lapse õiguste ja heaolu tagamise põhimõtteid; - demonstreerib rollimängus lapsega vestluse läbiviimist, luues turvalist ja lapsesõbralikku vestluskeskkonda; 		
Sisukirjeldus	Tegemist on kahepäevase kohustusliku täienduskoolitusega, kuhu oodatakse kõiki Sotsiaalkindlustusametiga lepingulises suhtes olevaid riiklikke perelepitajaid ja perelepitustiimi teenistujaid. Praktiliste harjutustega põimituna käsitletakse lapse kaasamise erinevaid aspekte ning lapse vajadusi arengupsühholoogilisest vaatest.		
Õpisündmuse teemad	<p>I moodul. Lapse kaasamise sisu ja eesmärgid. Lapse kaasamise vajalikkus Mooduli maht on 1 akadeemilist tundi.</p> <p>II moodul. Lapse kaasamine, lapsesõbralik lähenemine Mooduli maht on 2 akadeemilist tundi.</p> <p>III moodul. Lapsega vestlemist toetavad ja takistavad tegurid ning nendega arvestamine perelepituses Mooduli maht on 3 akadeemilist tundi.</p>		

	<p>IV moodul. Perelepitaja positsioon, isiksuslikud omadused ja personaalne areng Mooduli maht on 1 akadeemilist tundi.</p> <p>V moodul. Lapsevanema roll lapse kaasamisel. Partnerite, sh lastekaitsetöötaja ja lastega töötavate spetsialistide roll lapse kaasamisel Mooduli maht on 1 akadeemiline tund.</p> <p>VI moodul. Lapse erivajadustega arvestamine lapsega vestlemise korraldamisel. Eri töömeetodid lapse eripärasid silmas pidades Mooduli maht on 2 akadeemilist tundi.</p> <p>VII moodul. Lapse vajadused arengupsühholoogilisest vaatest. Konflikti mõju lapse arengule. Mooduli maht on 2 akadeemilist tundi.</p> <p>VIII moodul. Tööriistakasti täiendamine – võimalused lapsega vestluse juhtimiseks. Mooduli maht on 3 akadeemilist tundi.</p> <p>IX moodul. Laste kaasamine perelepitusse – vaatluspraktika Mooduli maht on 12 akadeemilist tundi.</p>						
Õppemeetodid	Loeng, arutelu, juhtumianalüüs, praktiline rollimäng, iseseisev lugemine, iseseisev juhendi läbitöötamine, grupitöö, vaatluspraktika						
Õppekeskkonna kirjeldus	Koolitusruum on varustatud kaasaegse konverentsitehnikaga: data-videoprojektor, pabertahvel alusel ja markertahvel. Õpperuum on kasutatav interneti püsiühendusega. Koolitusruumid, õppetehnika ja õppevahendid vastavad töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele. Koolitusruumid on puhtad, hea valgustusega, hea ventilatsiooni ja vajaliku temperatuuriga, kergesti õhutatavad. Koolitusel osalejatele pakutakse tasuta kohvipausi ja suupisteid. Koolituse asukoht on hea ühistranspordihenduse ja parkimisvõimalustega. Koolitust puudutav info saadetakse osalejate e-posti teel hiljemalt nädal enne koolitust.						
Iseseisev töö	„Lapse kaasamine riiklikku perelepitusprotsessi“ käsiraamatu läbitöötamine ja vaatluspraktika raames lapse kaasamise protsessi analüüs. „Abivajava lapse märkamine ja teavitamine“ e-kursuse läbimine (https://digiriigiakadeemia.ee/course/view.php?id=55)						
Õppematerjalid	„Lapse kaasamine riiklikku perelepitusprotsessi“ käsiraamat (jagatakse füüsiliselt osalejatele koolituspäeval) ja koolitajate ettevalmistatud esitlus, „Abivajava lapse märkamine ja teavitamine“ e-kursus (https://digiriigiakadeemia.ee/course/view.php?id=55)						
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamise meetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>Koolitus on edukalt läbitud juhul kui õppija osales koolituspäeval 100% ulatuses ja võttis rühmaaruteludest aktiivselt osa ning saavutas kõik õpiväljundid. Õpiväljundid loetakse saavutatuks kui õppija läbis hindamise vastavalt hindamiskriteeriumitele.</p> <table border="1" data-bbox="544 1771 1501 2107"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 1771 858 1827">Õpiväljund</th> <th data-bbox="858 1771 1142 1827">Hindamise meetod</th> <th data-bbox="1142 1771 1501 1827">Hindamiskriteerium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 1827 858 2107">Analüüsib lapsega vestlemise toetavaid ja takistavaid tegureid, lähtudes lapse kaasamise sisust ja eesmärkidest.</td> <td data-bbox="858 1827 1142 2107">Vaatluspraktika ja analüüs</td> <td data-bbox="1142 1827 1501 2107">Õppija osaleb vaatluspraktikal täies ulatuses. Vaatluspraktika analüüsis toob õppija välja vähemalt 3 toetavat ja 3 takistavat tegurit ning selgitab nende mõju lapse kaasamisele.</td> </tr> </tbody> </table>	Õpiväljund	Hindamise meetod	Hindamiskriteerium	Analüüsib lapsega vestlemise toetavaid ja takistavaid tegureid, lähtudes lapse kaasamise sisust ja eesmärkidest.	Vaatluspraktika ja analüüs	Õppija osaleb vaatluspraktikal täies ulatuses. Vaatluspraktika analüüsis toob õppija välja vähemalt 3 toetavat ja 3 takistavat tegurit ning selgitab nende mõju lapse kaasamisele.
Õpiväljund	Hindamise meetod	Hindamiskriteerium					
Analüüsib lapsega vestlemise toetavaid ja takistavaid tegureid, lähtudes lapse kaasamise sisust ja eesmärkidest.	Vaatluspraktika ja analüüs	Õppija osaleb vaatluspraktikal täies ulatuses. Vaatluspraktika analüüsis toob õppija välja vähemalt 3 toetavat ja 3 takistavat tegurit ning selgitab nende mõju lapse kaasamisele.					

	Valib sobivad meetodid ja vahendid lapsega vestluse läbiviimiseks, sealhulgas arvestades lapse erivajadusi.	Rollimäng	Valib meetodid vastavalt lapse vajadustele ja põhjendab valikut.
	Oskab märgata ja toetada abivajavat last.	E-kursus „Abivajava lapse märkamise ja teavitamine“	Õppija on läbinud täies mahus e-kursuse ja on läbinud lõputesti positiivsele tulemusele (vähemalt 80% õigeid vastuseid).
	Mõistab lapse õiguste ja heaolu tagamise põhimõtteid.		
	Rakendab lapsesõbraliku lähenemise põhimõtteid laste ja noortega suhtlemisel perelepitusprotsessis.	Rollimäng	Demonstreerib vähemalt 3 lapsesõbralikku tehnika kasutamist.
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tunnistus, kui õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid. Tõend, kui õppija osales kontaktõppepäeval 100% ulatuses kuid ei saavutanud õpiväljundeid.		
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitajatel on kõrgharidus (magistrikraad või sellega võrdsustatud haridustase) sotsiaalteadustes või psühholoogias ning pikaajaline praktiline kogemus lastega töötamisel (sh lapse abivajaduse hindamisel, lapse ärakuulamise läbiviimisel, vestlustehnikate õpetamisel ja kasutamisel jne). Lisaks erialastele teadmistele on koolitajatel olemas täiskasvanute koolitaja kompetentsid. Koolitajad on läbinud väljaõppe koolituste läbiviimiseks.		
Õppekava kinnitamise aeg	<i>Käskkirja kinnitamise kuupäev</i>		